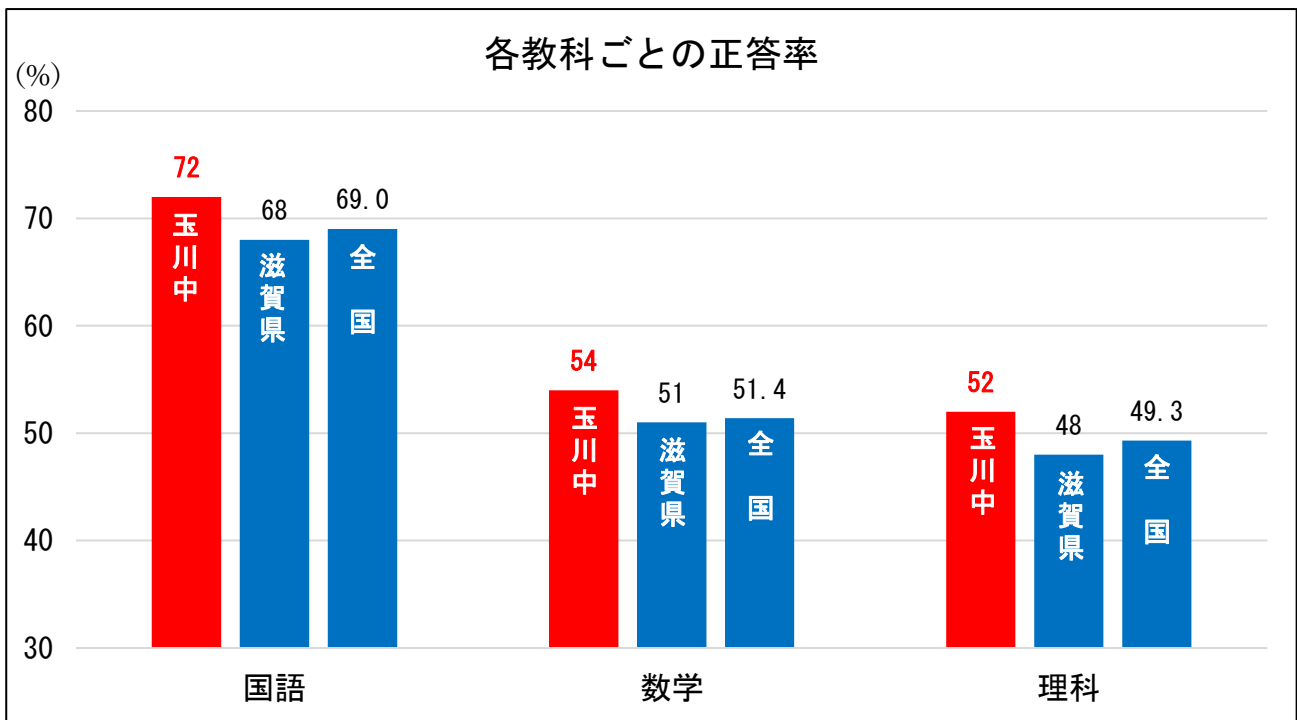


令和4年度全国学力・学習状況調査の結果

日時 令和4年4月19日
対象 本校3年生
内容 国語、数学、理科、生徒質問紙調査

1, 各教科の結果



2, 生徒質問紙調査の結果

生活習慣、学習習慣、社会活動、授業に関すること、自分自身に関することなどの約70項目の質問のうち、7割以上の項目で全国平均を上回りました。

玉中生は、普段から意欲的に学習に取り組み、自分や周り人を大切にし、挑戦する気持ちや達成感をもって生活していることがうかがえます。

課題としては、

- ① 「自分には良いところがある」「将来の夢や目標を持っている」の肯定率が低いこと
 - ② 家でゲームをしている時間が長く、家庭学習（学習塾や家庭教師等を含む）や読書の時間が短いこと
 - ③ タブレット等を使って、自分の考えを発表する場が少ないこと
- などがあげられます。

2学期以降については、今年度の重点である「体験重視」を継続し、生徒が自分の良さを発見したり、夢や目標を持って生活できるよう努めます。また、つながり学習や各教科等の学習の中で、生徒が調べたことをまとめ、工夫して発表する場面を確保していきます。

1, 生活習慣に関すること

※数字は、質問に対して「当てはまる」「どちらかという当てはまる」と答えた生徒の割合を表示しています。(単位%)

	質問項目	玉川中	全国
1	朝食を毎日食べている。	91.4	91.9
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ている。	80.1	79.9
3	毎日、同じくらいの時刻に起きている。	91.4	92.2
4	携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っている。	73.5	69.5
	携帯電話・スマートフォンやコンピュータは持っているが、約束はない。	16.6	18.2
	携帯電話・スマートフォンやコンピュータを持っていない。	3.3	4.1
5	普段(月曜日から金曜日)、1日当たり2時間以上テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む。)をする。	55.6	50.3
6	普段(月曜日から金曜日)、1日当たり2時間以上携帯電話やスマートフォンで SNS や動画視聴などをする(携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く)。	45.7	52.0

2, 自分自身に関すること

※数字は、質問に対して「当てはまる」「どちらかという当てはまる」と答えた生徒の割合を表示しています。(単位%)

	質問項目	玉川中	全国
7	自分にはよいところがあると思う。	74.1	78.5
8	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う。	88.8	86.6
9	将来の夢や目標を持っている。	62.2	67.3
10	自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしている。	88.1	86.6
11	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している。	74.2	67.1
12	人が困っているときは、進んで助けている。	89.4	88.4
13	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	97.3	96.4
14	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる。	72.1	66.6
15	人の役に立つ人間になりたいと思う。	96.0	95.0
16	学校に行くのは楽しいと思う。	86.1	82.9
17	自分と違う意見について考えるのは楽しい。	86.1	76.9
18	友達と協力するのは楽しい。	95.3	93.7

3, 学習習慣に関すること

※数字は、質問に対して「当てはまる」「どちらかという当てはまる」と答えた生徒の割合を表示しています。(単位%)

	質問項目	玉川中	全国
19	家で学校からの課題で分からないことがあったとき、先生に聞く。	37.7	31.4
	家で学校からの課題で分からないことがあったとき、友達に聞く。	67.5	66.8
	家で学校からの課題で分からないことがあったとき、家族に聞く。	56.3	46.2
	家で学校からの課題で分からないことがあったとき、自分で調べる。	76.8	74.4
	家で学校からの課題で分からないことがあったとき、分からないことはそのままにしている。	11.9	10.9
20	家で自分で計画を立てて勉強をしている。(学校の授業の予習や復習を含む。)	70.8	58.5
21	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たり2時間以上、勉強をする。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む。)	32.5	35.2
22	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たり2時間以上、勉強をする。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む。)	36.4	44.9
23	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たり1時間以上、読書をする。(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く。)	11.2	12.4

24	家には、およそ100冊以上の本がある。	39.1	33.5
25	新聞を週に1～3回程度以上読んでいる。	12.5	9.4
26	読書は好き。	64.2	68.2
27	自然の中で遊ぶことや自然観察をすることがある。	54.9	55.0
28	地域の大人に、授業や放課後などで勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んでもらったりすることがある。(習い事の先生は除く。)	15.9	21.1

4, 放課後や休日の過ごし方に関すること

※数字は、質問に対して「当てはまる」「どちらかという当てはまる」と答えた生徒の割合を表示しています。(単位%)

	質問項目	玉川中	全国
29	今住んでいる地域の行事に参加している。	41.7	40.0
30	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある。	42.4	40.7
31	(放課後や週末に) 学校の部活に参加している。	73.5	73.9
	(放課後や週末に) 家で勉強や読書をしている。	55.0	47.9
	(放課後や週末に) 地域の活動に参加している。(地域学校協働本部や地域住民などによる学習・体験プログラムを含む。)	2.6	1.8
	(放課後や週末に) 学習塾など学校や家以外の場所で勉強している。	46.4	36.8
	(放課後や週末に) 習い事(スポーツに関する習い事を除く)をしている。	21.9	19.8
	(放課後や週末に) スポーツ(スポーツに関する習い事を含む)をしている。	36.4	27.3
	(放課後や週末に) 家でテレビや動画を見たり、ゲームをしたり、SNS を利用したりしている。	92.7	88.0
	(放課後や週末に) 家族と過ごしている。	66.9	63.4
	(放課後や週末に) 友達と遊んでいる。	61.6	54.6

5, ICT活用に関すること

※数字は、質問に対して「当てはまる」「どちらかという当てはまる」と答えた生徒の割合を表示しています。(単位%)

	質問項目	玉川中	全国
32	1、2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどの ICT を週1回以上使用した。	95.4	80.6
33	学校で、授業中に自分で調べる場面で、PC・タブレットなどの ICT 機器を、週1回以上使っている。	90.1	71.7
34	学校で、学級の生徒と意見を交換する場面で、PC・タブレットなどの ICT 機器を、週1回以上使っている。	44.3	43.5
35	学校で、自分の考えをまとめ、発表する場面で、PC・タブレットなどの ICT 機器を、週1回以上使っている。	28.4	35.3
36	学習の中で PC・タブレットなどの ICT 機器を使うのは勉強の役に立つと思う。	92.7	92.6
37	普段(月曜日から金曜日)、1日当たり1時間以上、スマートフォンやコンピュータなどの ICT 機器を、勉強のために使っている。	22.6	17.7
	スマートフォンやコンピュータなどの ICT 機器を持っていない。	2.0	3.0

6, 学習活動に関すること

※数字は、質問に対して「当てはまる」「どちらかという当てはまる」と答えた生徒の割合を表示しています。(単位%)

	質問項目	玉川中	全国
38	(1、2年生のときに受けた授業について) 授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた。	57.6	63.3
39	(1、2年生のときに受けた授業について) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた。	80.8	79.2
40	(1、2年生のときに受けた授業について) 授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていた。	75.5	67.4

41	(1、2年生のときに受けた授業について) 授業では、自分の思いや考えをもとに、作品や作文など新しいものを創り出す活動を行っていた。	78.8	67.2
42	(1、2年生のときに受けた授業について) 授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていた。	80.8	75.3
43	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	84.1	78.7
44	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている。	75.5	74.7
45	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる。	72.2	72.1
46	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている。	79.4	76.8
47	学級活動における学級での話し合いを生かし、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる。	76.2	71.7
48	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる。	88.7	85.5
49	国語の勉強は好きだ	66.9	61.9
50	国語の勉強は大切だ。	94.0	93.2
51	国語の授業の内容はよく分かる。	87.4	81.2
52	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。	92.0	89.7
53	数学の勉強は好きだ。	76.2	58.1
54	数学の勉強は大切だ。	92.0	86.6
55	数学の授業の内容はよく分かる。	88.7	76.2
56	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。	84.1	76.5
57	数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考える。	52.3	47.3
58	数学の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考える。	86.1	75.2
59	数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考える。	80.8	70.2
60	数学の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしている。	84.1	79.6
61	理科の勉強は好きだ。	59.6	66.4
62	理科の勉強は大切だ。	80.1	76.8
63	理科の授業の内容はよくわかる。	75.5	75.2
64	理科の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考える。	49.0	52.7
65	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ。	59.6	61.5
66	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたい。	17.9	22.1
67	理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てている。	70.8	64.5
68	理科の授業で、観察や実験の結果をもとに考察している。	86.8	78.9
69	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えている。	74.8	68.1